KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	**Lingkup Materi**		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Peserta didik mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis: - persamaan kata - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna Sentence order
Aplikasi • Mengklasifikasi • Membandingkan • Menerapkan	Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat,	Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	waktu, situasi, dsb)		- kata sambung - preposisi - referensi makna Sentence order
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - modal - kalimat conditional - frasa/kalimat/ungkapan/simpulan/ pernyataan - sentence order

Keterangan :

A. Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur sosial :

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (jati diri, ucapan selamat, memuji dan tanggapannya, meminta dan memberi informasi terkait dengan tindakan, memberi dan meminta informasi terkait dengan saran dan tawaran, pendapat dan pikiran, memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/ kegiatan/ sebab akibat menawarkan jasa dan menanggapinya, meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.)
2) Fungsional pendek (a.l. pengumuman, undangan, surat pribadi, surat lamaran kerja, caption, lagu)
3) Esai: Descriptive, recount, narrative, exposition, explanation, news item, procedure.